

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амикеевская ООШ»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Амикеевская ООШ»
(протокол от 15 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Амикеевская ООШ»
И.М.Мубараков
16 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Амикеевская ООШ» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амикеевская основная общеобразовательная школа» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан
2. Юридический адрес	423985, РТ, Муслимовский район, с.Амикеево, ул. Ленина, д.28
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон: +7(855)-563-30-14 -электронная почта – Samik.Mus@tatar.ru -адрес сайта ОУ- https://edu.tatar.ru/muslim/amikeevo/sch
4. Учредитель	Муслимовский муниципальный район РТ
5. Администрация:	
директор	Мубараков Ильдар Магфуриянович
заместитель директора по УВР	Хакимова Гульнара Шариповна
заместитель директора по ВР	Бадретдинова Гульназ Магфурияновна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Амикеевская ООШ», утвержден Постановлением администрации Муслимовского муниципального района от 26.09.2018 г. № 462.
7. Лицензия	серия 16Л01 № 0005492, регистрационный № 9372 от 13.01.2017 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 №0001330, регистрационный № 4219 от 24.03.2017 г. Срок действия: до 28.12.2023

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения

Основным видом деятельности МБОУ «Амикеевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в с. Амикеево Муслумовского района РТ.

В школе обучаются 28 учащихся. 1 - из д.Ст. Альметьево, 4- из деревни Суекеево.

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ «Амикеевская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Амикеевская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему

законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - дополнительные общеразвивающие программы.
- В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе ПНШ и Школа России. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.
- Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Уровень образования	Начало 2022 года		Конец 2022 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	12	4	11
ООО	5	16	5	17
итого	9	28	9	28

-
- **Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года**

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	2	2	0
2	1	2	2	0
3	1	3	3	0
4	1	4	4	0
итого	4	11	11	0
5	1	2	2	0
6	1	3	3	0
7	1	2	2	0
8	1	5	5	0
9	1	5	5	0
итого	5	17	17	0

ВСЕГО	9	28	28	0

-
- Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
- Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Амикеевская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Муслумовского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Амикеевская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Амикеевская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Амикеевская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

Одним из основных направлений деятельности системы образования является воспитание. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие личностных качеств ребенка. Система воспитательной работы основана на муниципальных программах “Без – мәслимлеләр!”, «Межведомственная программа социально-стратегического развития Муслумовского муниципального района на 2019-2023 годы», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». Вся воспитательная работа в школе организуется в рамках реализации данных программ. Проект помогает всем участникам воспитательного процесса подойти к решению задач воспитания на комплексной основе, через изучение истории села, быта и традиции народов, биографии знаменитых земляков и тружеников района.

Анализ воспитательной работы

I. Анализ работы с педагогическим коллективом

Одним из основных направлений деятельности системы образования является воспитание. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие личностных качеств ребенка. Система воспитательной работы основана на муниципальных программах “Без – мәслимлеләр!”, «Межведомственная программа социально-стратегического развития Муслумовского муниципального района на 2019-2023 годы», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». Вся воспитательная работа в районе организуется в рамках реализации данных программ. Проект помогает всем участникам воспитательного процесса подойти к решению задач воспитания на комплексной основе, через изучение истории сел, быта и традиции народов, биографии знаменитых земляков и тружеников района.

Цель воспитательной работы в районе: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, с целенаправленной подготовкой к созидательному труду на благо малой Родины - Муслумовскому району.

Цель воспитательной работы в школе: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи воспитательной работы:

Познавательная деятельность

Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию

Деятельность в области формирования правовой культуры

Воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры

Деятельность в области художественного, эстетического и духовно- нравственного воспитания

Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа

Военно- патриотическое воспитание

Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка

Спортивно-оздоровительная деятельность

Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.

Формирование культуры семейных отношений

Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью

Трудовая деятельность

Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики

Задачи воспитательной работы:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

1. Кадровый состав:

Всего классных руководителей: 7

- женщин - 7

- мужчин – 0

По стажу работы :

до 3-х лет -

от 3-8 лет-

от 8-18 - 1

от 18-23 - 1

от 23 лет – 5

По возрасту :

до 30 лет -

от 30-40 лет –1

от 40-50 лет-4

от 50-55 лет - 2

от 55-60 лет –

2. Изучен и распространен опыт нижеуказанных классных руководителей в течение учебного года:

2.1. Выступления:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	МБОУ Амикеевская ООШ	Мухамадиева А.Ф	школьный	Амикеевская ООШ (Родительское собрание)
2	МБОУ Амикеевская ООШ	Хамматуллина Р.М.	школьный	МБОУ «Амикеевская ООШ» Общее школьное родительское собрание-1 Родительское собрание-2
3	МБОУ Амикеевская ООШ	Шамсова Р. Д.	школьный	МБОУ «Амикеевская ООШ» Тема: Гаджетлардан файдамы, зыянмы? (родительское собрание) Тема: Проект эшчәнлеге – укытучының проект компетентлылыгын үстерү нигезе (педсовет)
4	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Фаррахова Р.Г.	школьный	Классное родительское собрание «Үз гамәлләрең өчен җаваплы булырга өйрәнергә» “Балага һәм әти-әниләргә киләчәк имтиханнарга ничек әзерләнәргә” “Яшьүсмерләренең һөнәр сайлауда кызыксынулары” “Шәхес формалаштыруда үз-үзең бәя бирүнең роле”
5	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Шаймарданова Р.Г	школьный	Родительские собрания класса: -«Ознакомительное собрание (вводное). «Здравствуй, школа!» - Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении.!

				<p>-«Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Возрастные особенности ребёнка 9 – лет»</p> <p>- Роль родителей в формировании функциональной грамотности учащихся</p>
6	МБОУ «Амиевская ООШ»	Мубаракова Д.Ф.	Школьный	<p>Родительское собрание</p> <p>“Тәрбия – жаваплы өлкә”</p> <p>”Бала яхшы укысын дисәң”</p> <p>“Таиләдә мактау һәм ачулану методларын дәрәс куллану”</p> <p>“Әдәплә кеше – бәхетле кеше”</p>
7	МБОУ «Амиевская ООШ»	Бадпетдинова Г.М.	Школьный	<p>МБОУ «Амиевская ООШ»</p> <p>Тема: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации» (педсовет)</p>

2.2.Открытые классные часы:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	МБОУ Амиевская ООШ	Мухамадиева А.Ф	школьный	“Юл йөрү кагыйдәләрен беләсеңме?”
2	МБОУ Амиевская ООШ	Хамматуллина Р.М.	школьный	<p>“ Велосипедтайөрибеләсеңме?”</p> <p>“Өстәлартында этикет кагыйдәләре”</p>
3	МБОУ Амиевская ООШ	Шамсова Р. Д.	школьный	<p>МБОУ «Амиевская ООШ»</p> <p>Сүзлекләр көне</p> <p>Вакытлы матбугатка күзәтү</p> <p>Әфган кызалаклары</p> <p>Мастер-класс “Һәр халыкның үз</p>

				<p>киеме”</p> <p>Патриот-шагыйрь М.Жәли</p> <p>Кеше холкын күзәт, үзеңнекен төзәт</p> <p>Сәламәт тәндә – сәламәт акыл</p> <p>Кешене туйдыручы - һөнәр</p> <p>Күк йөзе кайчан көлә?</p> <p>Матурлык бер көнлек, игелек - мәңгелек</p> <p>Рухы белән көчле алар</p> <p>Әй, әбием, әбием...</p>
4	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Фаррахова Р.Г.	Школьный	<p>МБОУ «Амикеевская ООШ»</p> <p>«Афоризмы о культуре общения»</p> <p>«Ак халатлы фәрештәләр»</p> <p>“А поле битвы – сердца людей»</p>
5	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Мубаракова Д.Ф.	Школьный	<p>Для учащихся 5-9 классов:</p> <p>“Дәрес туклану- сәламәтлекнең нигезе”</p> <p>“Россия прокуратрасына 300 ел”</p> <p>“Гомер яхшылык эшләү өчен бирелә”</p> <p>“Солдатта булган диләр”</p> <p>Для учащихся 1-4 классов:</p> <p>“Мин эзтабар булырга эзерме?”</p>
6	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Бадретдинова Г.М.	Школьный	<p>«Дружба. Самый лучший друг.»</p> <p>«В школе ты хозяин и гость»</p> <p>«Финансовая безопасность»</p> <p>«Военные врачи»</p>

2.3 Внеклассные мероприятия:

№	Наименование образовательного	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
---	-------------------------------	-------------------------------	---------	-------------------------------

	учреждения			
1	МБОУ Амикеевская ООШ	Мухамадиева А.Ф	школьный	Амикеевская ООШ Әниләр көне, Сөмбелә, Яңа ел, Нәүрүз
2	МБОУ Амикеевская ООШ	Хамматуллина Р.М.	школьный	Амикеевская ООШ Квест-игра «Юные пешеходы»
3	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Шамсова Р.Д.	школьный	МБОУ «Амикеевская ООШ» Татар теле һәм әдәбияты атналыгы
4	МБОУ “Амикеевская ООШ”	Фаррахова Р.Г.	Школьный	МБОУ «Амикеевская ООШ» Белем бәйрәме Соңгы кыңгырау бәйрәме
5	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Шаймарданова Р.Г	школьный	Әниләр көне, Сөмбелә, Яңа ел, Нәүрүз
6	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Мубаракова Д.Ф.	школьный	Неделя ПДД: “Соблюдая ПДД не окажешься в беде” В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»: «Скажи наркотикам нет» В рамках недели естественных наук для учащихся 5-9 классов: Своя игра на тему «Птицы» День космонавтики Квест-игра «По следам Робинзона» Своя игра по экологии 22 апреля - День земли «День учителя» «Новый год» «День знаний» «Последний звонок» «Ярмарка добра» “День Победы”
7	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Бадретдинова Г.М.	школьный	«День учителя» «Новый год» «День знаний»

				«Последний звонок» «Ярмарка добра» “День Победы”
8	МБОУ «Амиевская ООШ»	Бадретдинова Г.М.	муниципаль ный	“Жырлым туган якта”

2.4 Мастер-классы:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	МБОУ «Амиевская ООШ»	Шамсова Резида Данифовна	Школьный, мастер-класс. Тема: “Һәр халыкның үз киеме”	МБОУ «Амиевская ООШ»
2	МБОУ «Амиевская ООШ» Муслимовского района	Шамсова Резида Данифовна	Республиканский, мастер-класс. Тема: “Тыйлем – кояштан яктырак”, Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов" Ново-Савиновского района города Казани

2.5 Публикации :

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	МБОУ «Амиевская ООШ» Муслимовского района	Шамсова Резида Данифовна	Республиканский, «Листая страницы истории...» Разработка мастер-класса на тему “Тыйлем кояштан яктырак”	Сборник тезисов республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям. Апрель, 2022 год.
2	МБОУ «Амиевская ООШ» Муслимовского района	Шамсова Резида Данифовна	Республиканский, “Яшәү чыганагы - газ”	“Ялкын” журналы, №12, 2021 (23-26 битләр)
3	МБОУ «Амиевская ООШ»	Фаррахова Р.Г.	Школьный	«Мөслим кызы, Мөслим егете “проекты .”Уңышлы укучы”
4	МБОУ «Амиевская ООШ»	Бадретдинова Г.М.	Школьный	«Мөслим кызы, Мөслим егете “проекты .”Милли ашларыбыз”

2.6 Выпуск брошюр:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Наименование образовательного учреждения	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Фаррахова Р.Г.МБОУ	«Амикеевская ООШ»	Школьный	«Мөслим кызы, Мөслим егете “проекты .”Уңышлы укучы”
2	Шаймарданова Р.Г.	МБОУ «Амикеевская ООШ»	школьный	Отчёт о проделанной работе по проекту «Мөслим кызы» , “Мөслим егете”
3	Мубаракова Д.Ф.	МБОУ «Амикеевская ООШ»	школьный	Брошюра по итогам проекта «Мөслим егете, Мөслим кызы”
4	Бадретдинова Г.М.	МБОУ «Амикеевская ООШ»	школьный	Брошюра по итогам проекта «Мөслим егете, Мөслим кызы” “Милли ашларыбыз”

3. Участие в конкурсах.

3.1. Районный уровень:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
1	МБОУ Амикеевская ООШ	Шамсова Р.Д.	Научно-практическая конференция “Моя семья в истории страны” Номинация “Мәктәбем моннан 90 ел элек һәм хәзер”	Хайдарова Алия, 2 место
2	МБОУ Амикеевская ООШ	Бадретдинова Г.М., Мубаракова Д.Ф.	Районный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык – 2022»	3 место
3	МБОУ Амикеевская ООШ	Бадретдинова Г.М., Мубаракова Д.Ф.	Национальный детский фестиваль народного творчества “Без бергә”	1 место

3.2. Республиканский уровень:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
1.	МБОУ Амикеевская ООШ	Бадретдинова Г.М., Мубаракова Д.Ф.	II региональный конкурс – фестиваль юных дарований среди детей и подростков	В номинации “Народные инструменты”-

			«Моңлы Ык буйлары»	дипломант 2 степени
2	МБОУ Амикеевская ООШ	Бадретдинова Г.М., Мубаракова Д.Ф.	II региональный конкурс – фестиваль юных дарований среди детей и подростков «Моңлы Ык буйлары»	В номинации “Вокальное искусство”-дипломант 3 степени
3	МБОУ Амикеевская ООШ	Бадретдинова Г.М.	Республиканская научно- исследовательская конференция “Без-сэлэтле буын”	Мухамадиева Азалия, 2 место

3. Всероссийский уровень

№	Ф.И.О. кл.руководителя	Название конкурса	Результат
1.	Шамсова Р.Д.	Региональный конкурс для учащихся сельских школ и малых городов “Агронти- 2022”	Хайдарова Алия, победитель заочного этапа
2.	Хамматуллина Р.М.	Региональный конкурс для учащихся сельских школ и малых городов “Агронти- 2022”	Нуриева Аделина, победитель заочного этапа, участник очного этапа

4. Курсы повышения квалификации классных руководителей:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Название курсов, количество часов	В каком учебном заведении проходили
1	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Мухамадиева А.Ф.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	Педагогический Ун иверситет.РФ
2	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Шамсова Р.Д.	“Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся” , 144 часов.	Педагогический Ун иверситет.РФ

3	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Шаймарданова Р.Г	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (144 часа), 2022г.	Научно – Производственное объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования
4	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Мубаракова Д.Ф.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 часа	Образовательная платформа “Педагогический университет РФ”
5	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Бадретдинова Г.М.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 часа	Образовательная платформа “Педагогический университет РФ”
6	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Хамматуллина Р.М.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 часа	Образовательная платформа “Педагогический университет РФ”

5.Деятельность ШМО классных руководителей ОУ:

№	Наименования	Содержание
1	Методическая тема:	«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные

		методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».
	Какие воспитательные технологии используются в ОУ	Технология проектного обучения, здоровьесберегающая технология , гуманно-личностные технологии, физкультурно-оздоровительные технологии, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
	В этом учебном году какие инновации внедрены	Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Инновационный процесс в сфере образования - это обновление и изменение концепций образования, содержания учебных программ, методов и методик, способов обучения и воспитания. Вся эта работа должна быть направлена на воспитание успешной личности. С этой целью мы использовали следующие методики: метод проектов, деловая игра, ролевые игры.

6. Выводы:

Наиболее эффективные формы работы с педагогами:

1. открытые классные часы, мастер-классы, круглые столы, деловые игры, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования.\

Задачи на следующий учебный год:

1. организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
2. продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
3. способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
4. воспитывать конкурентноспособную личность;
5. создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

II. Анализ работы с учащимися

1. Мониторинг

Анкетирование* (другие формы мониторинга, например тестирование, опрос и т.п.) учащихся - степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ

№	Наименование образовательного учреждения	Приняли участие в анкетировании		Анализ анкетирования	
		Количественное соотношение	Процентное соотношение	Удовлетворены	Неудовлетворены
1	МБОУ «Амиевская ООШ»	28	100	28	0

** указать название, автора методики:*

1. Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустиной) (1-9 классы)
2. Методика для диагностики уровня готовности к школьному обучению (Тест Керна Йирасека) (1 класс)
3. Диагностика для исследования адаптации к основной школе (5 класс)
4. Социально-психологическое тестирование (6-9 классы)

Выводы: Были проведены анкетирования на степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ, анкетирование по определению уровня воспитанности по методике Н.П.Капустиной. Проверили уровень готовности к школьному обучению учащихся 1 класса и уровень адаптации к основной школе учащихся 5 класса. Также учащиеся 7-9 классов осенью и 6-9 классов весной приняли участие в опросе учащихся.

1. Организация работы органов ученического самоуправления

Модель ученического самоуправления:

№	Наименование образовательного учреждения	Форма органа ученического самоуправления	Название	Структурные подразделения
1.	МБОУ «Амиевская ООШ»	Ученический совет	Содружество	Во главе школьного ученического самоуправления стоит председатель ученического самоуправления. Ему помогают заместитель председателя ученического самоуправления и руководители каждого центра ученического самоуправления. Есть члены каждого центра ученического самоуправления.

Реализованные проекты самоуправления:

№	Наименование образовательного учреждения	Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения
1.	МБОУ «Амикеевская ООШ»	«Дисциплина и порядок»	Дежурство по школе и в классах	Еженедельно	Учебная Внеклассная работа
2	МБОУ «Амикеевская ООШ»	«Трудовой десант»	Организация трудовых дел: уборки, субботники	Регулярно	Внеклассная работа
3	МБОУ «Амикеевская ООШ»	«Доброе сердце»	Помощь ветеранам тыла и пожилым людям	Еженедельно	Социальная
4	МБОУ «Амикеевская ООШ»	«Историки»	Работа в школьном музее	Регулярно	Краеведческая
5	МБОУ «Амикеевская ООШ»	«Зеленое село»	Посадка деревьев	Регулярно	Экологическая

3. Создание общественного мнения детского коллектива:

№	Наименование образовательного учреждения	Школьная пресса (газеты, журналы, радио, телестудии и т.д.): название	Периодичность	Тираж	Наличие почтовых ящиков доверия (да/нет)
1	МБОУ «Амикеевская ООШ»	«Атна кайтавазы»	еженедельно	34 шт.	да

4. Результаты работы с трудными детьми

№	Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся группы риска	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета КДН в текущем уч. году	Количество учащихся, поставленных на учет в КДН в текущем уч. году

5. Проведение мероприятий по различным направлениям работы

№	Наименование образовательного	Направление деятельности	Количество проведенных мероприятий
---	----------------------------------	--------------------------	---

	учреждения		
		Спортивно-оздоровительное	35
		Духовно-нравственное	34
		Социальное	20
		Общеинтеллектуальное	40
		Общекультурное	28

6. Мониторинг занятости учащихся

№	Наименование образовательного учреждения	Наименование учреждения	Количество детей	В процентах
1.	МБОУ “Амикеевская ООШ”	Школьные кружки	28	100%
	МБОУ “Амикеевская ООШ”	ДШИ	1	3,5 %

Мониторинг занятости учащихся, стоящих на ВШУ и ПДН

№	Наименование образовательного учреждения	Наименование учреждения	ФИО	Наименование кружка
1.				

Выводы: В школах в данном направлении ведётся плодотворная работа. Все обучающиеся школы заняты в школьных кружках. Работа в школьных кружках ведется в разных возрастных категориях. Особое внимание уделяется детям, над которыми оформлено опекуновство.

Задачи на следующий учебный год:

1. Вовлечь всех обучающихся в школьные кружки и спортивные секции.
2. Достичь 100% ного участия всех обучающихся во внеклассных и общешкольных мероприятиях.

V. Анализ работы с родителями

1. Мониторинг

Анкетирование (другие формы мониторинга, например тестирование, опрос и т.п) родителей - степень удовлетворенности воспитательной

работой в ОУ

№	Наименование образовательного учреждения	Всего родителей	Приняли участие в анкетировании		Анализ анкетирования	
			Колич. соотношение	Процентное соотношение	Удовлетворены	Неудовлетворены
1.	МБОУ «Амиевская ООШ»	38	28	73%	100%	0%

Выводы: По итогам анкетирования «Удовлетворенность родителей работой ОУ» был сделан вывод, что принявшие в анкетировании родители удовлетворены школьной жизнью, претензий к работе школы, к учителям, учебным занятиям не имеют

1. Ведется планомерная работа с родителями.
2. Многие родители активно принимают участие в школьных делах, систематически интересуются школьной жизнью.
3. Родители в полном составе посещают родительские собрания.

2.Участие родителей в жизни классного коллектива, школы

№	Наименование образовательного учреждения	Общее количество родителей	Укажите формы информационной работы с родителями (стенды, газеты, буклеты, другое)	Тематика, рубрики
1	МБОУ «Амиевская ООШ»	38	общешкольные собрания (периодичность четыре раза в год); участие в общешкольных мероприятиях, к праздникам выпускаются стенгазеты, издаются буклеты с советами к родительским собраниям, участие в акциях	«Безопасная дорога для тебя и для меня» «Наше здоровье в своих руках» «Папа рядом»

			Раздача буклетов	<p>«Папина профессия»</p> <p>«Лучший рецепт»</p> <p>Акция ко дню пожилых людей</p> <p>Правила перевозки детей в автомобиле</p>
--	--	--	------------------	--

3.Участие родителей в жизни школы

№	Наименование образовательного учреждения	Наименование деятельности	Содержание работы
1.		Совет отцов	<p>Помогает провести праздники, помогает вспахать пришкольный участок,</p> <p>При выпуске школьных стенгазет. Приняли участие в изготовлении кормушек для птиц. Помогают в организации поездок.</p>
		Родительский комитет	Комитет проверяет питание обучающихся, оказывают помощь при обустройстве школы
		Перечислите общешкольные мероприятия, в которых родители принимали участие	<p>Праздник, посвященный Дню матери, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День семьи. «День знаний»</p> <p>«Последний звонок»</p> <p>Подготовили костюмы к выступлению на праздниках : осенний бал, Новый год. Для участия в акции “ Одежда из бытовых отходов”</p>
		В работе каких кружков, творческих объединений принимают участие родители	Родители принимают участие в работе спортивных секций, кружков: «Мир музыки», «Спортивные игры», «Очумелые ручки»
		В каких мероприятиях профориентационного характера приняли родители	Родители разных профессий приглашаются на уроки жизни, на классные часы, чтобы

			познакомить учащихся с разными профессиями
		Другие формы участия родителей в жизни школы	При проведении экскурсий , при поездке на различные конкурсы родители помогают транспортом

2. Взаимосвязь классных руководителей и родителей:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. кл. рук.	Класс	Количество посещений на дому	Количество инд. консультаций
1.	МБОУ Амикеевская ООШ	Мухамадиева А.Ф.	1 3	6 4	5 2
2	МБОУ Амикеевская ООШ	Хамматуллина Р.М.	6	8	8
3	МБОУ «Амикеевская ООШ» Муслюмовского района	Шамсова Р.Д.	7	15	5
4	МБОУ “Амикеевская ООШ”	Фаррахова Р.Г.	9	2	10
5	МБОУ “Амикеевская ООШ”	Шаймарданова Р.Г.	2 4	6 6	24 24
6	МБОУ “Амикеевская ООШ”	Мубаракова Д.Ф.	5	2	4
7	МБОУ “Амикеевская ООШ”	Бадретднова Г.М.	8	10	12

3. Выводы

- наиболее эффективные формы работы с родителями: индивидуальные беседы, совместные праздники родителей и детей, круглые столы, тренинги, дни открытых дверей, посещения на дому.

- наличие проблем, причины: редкие посещения некоторыми родителями классных собраний, пассивное участие в жизни класса. Причинами являются несоответствие рабочего времени родителей с проводимыми мероприятиями, слабая заинтересованность родителями школьной жизнью

- Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану (1 раз в четверть).

- На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников

(проделанные работы и результаты)

№	Наименование образовательного учреждения	Направление	Класс	Проделанные работы	Результаты
		2 класс	«Мой родной язык»	<p>«Туган телем – бөөк тел» тарихи сәхифәләр</p> <p>Теле барлар халык булган...(татарның бөөк шәхесләре)</p> <p>Әдәби марафон “Ил мирасы” (татар халкының күренекле шәхесләре иҗатын сәнгатьле уку бәйгесе).</p> <p>“Татарстан - безнең уртак йортыбыз” толерантлык дәресләре.</p> <p>“Чал тарих эзләреннән” татар милләтенең килеп чыгышы тарихы.</p> <p>“Без мөселманнар” ислам диненең тарихы.</p> <p>“Энҗе чәчтем - энҗе җыям” халык авыз иҗаты-әдәби һәм тарихи мирасыбызның гүзәл бер хәзинәсе.</p> <p>“Күк -кү чыпчык, тәрәзәдән очып чык...” татар халкының балалар фольклоры.</p> <p>“Милли бизәк” татар халык орнаментлары белән таныштыру</p> <p>“Моңлы тел ул, нурлы тел ул- Туган тел” татар халык мәдәнияте белән танышу.</p> <p>“Күп укысаң, күп</p>	<p>1. “Туган телем – якын дуслым” инициалар конкурсында Мубаракова Л.И.- катнашучы.</p> <p>2.Г.Тукай ишигырлырен сыйлыгычелир конкурсында катнашу.</p>

				<p>белерсең” – татар халык әкиятләре белән танышу</p> <p>“Без әйтәбез, сез тыңлагыз” бәетләрдә-халык язмышы.</p> <p>“Уйный – уйный үсәбез” Туган авылымның балалар фольклоры белән танышу</p> <p>“Тел – күңел көзгесе” – иншалар бәйгесе.</p> <p>“Әхлак кагыйдәләре” татар халык иҗатында әхлак тәрбиясе</p> <p>“Милләт мәҗлесе” халкым бәйрәмнәре</p> <p>“Халкымның күңел бизәкләре” татар халык ашлары белән таныштыру</p> <p>“Туган авылым киләчәге” тел, милләт, халкымның киләчәге</p> <p>“Сүз эчендә хикмәт бар” (сүзлекләр һәм энциклопедияләр көне)</p> <p>“Түгәрәк өстәл” әдәби кунакханә сәхифәсе</p> <p>“Үткәннәргә карап” Авылымның тарихы</p> <p>“Туган телем - иркә гөлем” видеоязма төшерү</p> <p>“Мин китап яратам” туган телдә уку марафоны</p> <p>“Ике телне дә яхшы бел” икетеллек шартларында сөйләм культурасы</p> <p>“Мин татарча сөйләшәм”</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>презентация ясау</p> <p>“Уйныйм да мин жырлыйм да мин” халыкара театр көне кысаларында татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү</p> <p>“Жиде буын тарихы” шәжәрә ясау техникасы белән танышу. “Иң яхшы шәжәрә” конкурсы.</p> <p>“Минем исем кайдан килгән?” Болгар - татарларда балага исем кушуга нисбәтле төрле ышанулар, йолалар һәм традицияләр.</p> <p>“Телебез жәүһәрләре” татар халык әдипләре</p> <p>“Тел милләтнең сакчысы” рәсемнәр конкурсы</p> <p>“Серле йомгак” татар милләте һәм татар теле XIX гасыр башында</p> <p>“Шушы яктан, шушы туфрактан без” якташ язучыларыбыз хақында әңгәмә</p> <p>“Китап корты” фестивале</p>	
		3 класс	«Театр и мы»	<p>Участие в традиционных школьных мероприятиях(Сәмбелә , Өлкәннәр көне, Укытучылар көне, Яңа ел, 8 март, Нәүрүз, Жиңү бәйрәме), участие в муниципальных мероприятиях (Счастливое детство, Джалиловские чтения, Моабит дәфтәрләре)</p>	<p>Счастливое детство- Победитель в номинации “За живое исполнение”</p> <p>Джалиловские чтения -2 место</p> <p>Моабит дәфтәрләре - Победитель в номинации “Профессионально е матерство”</p>

		4 класс	«Муслюмово-мой родной край»	<p><i>“Мөслим төбәге” Тарихи сәхифәләр</i></p> <p><i>“Мөслимнең авыл утлары” районыбызда чыга торган гәҗит тарихы белән танышу</i></p> <p><i>Мөслим җирлегенә багышланган иҗат җимешләре</i></p> <p><i>“Без Мөслимләләр!” Мөслим төбәгендә туып үскән күренекле шәхесләр белән очрашу</i></p> <p><i>“Безне юллар - илтә алга” Мөслим җирлегендәге оешмалар белән танышу</i></p> <p><i>“Сүнмәс дәрт” Мөслим мәдәнияты</i></p> <p><i>“Мөслим геройлары” сәхифәсе</i></p> <p><i>“Чишмәләрем, тауларым, ташып аккан суларым” Мөслим төбәге экологиясе кысаларында чаралар</i></p> <p><i>Мөслим белән горурланам патриотик сәгать</i></p> <p><i>“Икмәк – ил байлыгы” Мөслим районының авыл хуҗалыгы өлкәсе белән танышу</i></p> <p><i>“Мөслимнең иң талантлы баласы” конкурсы</i></p> <p><i>“Һөнәрле үлмәс, һөнәрсез көн күрмәс” Политехник техникум мисалында укучыларны һөнәрләр дөньясы белән таныштыру</i></p> <p><i>“Спорт - сәламәтлек нигезе” Мөслим районыннан чыккан һәм бүгенге көнгә</i></p>	
--	--	---------	--------------------------------	--	--

				<p>танылган спортчылары белән таныштыру</p> <p>“Кышкы Мөслим” рәсемнәр конкурсы</p> <p>“Жырлы – моңлы Мөслимем” Мөслим районыннан чыккан һәм бүгенге көндә танылган артистлар, жырчылар белән танышу</p> <p>“Ач, коръян серләрен” Мөслим районы имам-хатыйблары белән очрашу</p> <p>“Авылым урамнары” Мөслим авылы урамнары исемнәренәң килеп чыгу тарихы, аларның мәгънәсе</p> <p>“Мөслимем – гүзәл җирем” Төзелеш, юл хужалыгы, төзекләндерү һәм яшелләндерү өлкәсендәге эшчәнлек белән танышу максаты белән экскурсия оештыру (МСО, Мост, Татавтодор, БИО)</p> <p>“Бизнес - онлайн” район эшмәкәрләре белән очрашу</p> <p>“Шәҗәрәләр - нәсел агачы” шәҗәрәләр конкурсы</p> <p>“Мөслимем шәхесләре” Мөслим районының Мактаулы гражданиннары белән танышу</p> <p>“Музей сәгате” туган якны өйрәнү музейларына экскурсия</p> <p>“Мөслим - безнең йөрәкләрдә” Мөслим төбәге турында иң</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>яхшы презентация</p> <p>“Мөслим баһадиры” конкурсы</p> <p>“Мөслим сылуы” конкурсы</p> <p>“Укытучым – якты кояшым” мәгариф өлкәсендә озак еллар хезмәт куйган район укытучылары һәм республикабызда танылган мәгариф хезмәткәрләре белән танышу</p> <p>“Сәламәт тәндә – сәламәт рух” спорт объектларына экскурсия</p> <p>Массакуләм мәгълүмат чараларына күзәтү (радио, тедевидение, интернет челтәре)</p> <p>“Көчле звено” Мөслимгә багышланган квест уены</p> <p>“Үткәнебез – олы горурлык” Мөслим районын төрле чорларда житәкләгән шәхесләре белән танышу</p> <p>“Туган җирем бер генә” Мөслим турында шигырьләргә сәнгатьле уку конкурсы</p> <p>“Кояшлы Ык” районның ял зоналарына сәяхәт</p> <p>“Театр - халкыбызның көзгесе” Мөслим районыннан чыккан танылган актерлар белән танышу</p> <p>“Ак халатлы фәрештә</p>	
		5 класс	«Моя	<p>В течение учебного года были проведены классные часы, музейные уроки, велась</p>	<p>Проект был полностью реализован. В конце учебного</p>

			родословная»	<i>работа по изготовлению Герба семьи и родословной.</i>	<i>годау каждый учащийся сделал свою родословную и герб семьи.</i>
		6 класс	«Волонтерство»	<p>Бөтендөнъя игелеклелек көненә багышланган "Игелек бүләк ит" акциясе.</p> <p>Мәктәп волонтерлар командасы әгъзалары белән күнегүләр (теоретик һәм гамәли) дәресләре</p> <p>Волонтерлар командасы әгъзалары тарафыннан тренинглар, рольле уеннар уздыру</p> <p>“Игелек уят” “Без сәламәт яшәү рәвешен сайлыйбыз” волонтерлар отрядының профилактик тренинглары “Миңа әйтегез, алар кайда сәүдә итәләр”</p> <p>Халыкара “Жир көне” кысаларында, регион оешмалары һәм предприятиеләреннән макулатура жыюны оештыру. Шулай итеп, без Россия урманнарын саклауга үз өлешебезне кертәбез.</p> <p>Бөек жинүнең 75 еллыгына багышланган чаралар сериясе.</p> <p>Өлкәннәр декадасы кысаларында балалар арасында «Әбием һәм</p>	<p><i>Ярминкәдә катнаштык</i></p> <p><i>Күнегүләр уздырдык</i></p> <p><i>Тренинглар, уеннар уздырдык</i></p> <p><i>Буклетлар ясап тараттык</i></p>

				<p>бабам портреты» дигэн рәсем конкурсы</p> <p>“Без сәламәт яшәү рәвешен сайлыйбыз” дигән спорт-күнел ачу чарасы...</p> <p>«Безгә бәйрәм килә» остаханәсе, мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен кул эшләнмәләре ясау</p> <p>Чаналар фестивале</p>	<p><i>Макулатура жыюны оештырдык</i></p> <p><i>Тыл ветераннарының хәлен белдек, бәйрәм белән котладык. Жиңу көнөнә багышланган бәйрәмдә катнаштык.</i></p> <p><i>Конкурста катнаштык</i></p> <p><i>Чара уздырдык</i></p>
--	--	--	--	---	--

					<p><i>Кул эшлэнмэләре ясап бүлэк иттек</i></p> <p><i>Чаналар ярышында катнаштык</i></p> <p><i>Ел ахырында эшлэнгән эшләр буенча альбом ясадык</i></p>
		7-8 класс	«Спорт-это жизнь»	<p><i>1.Йөгерү</i></p> <p><i>Малайлар 2км</i></p> <p><i>Кызлар 1 км</i></p> <p><i>Малайлар 60 м</i></p> <p><i>Кызлар 60 м</i></p> <p><i>2.Мәктәп баскетбол лигасы</i></p> <p><i>«КЭС-Баскет»</i></p> <p><i>- кызлар, малайлар командасы</i></p> <p><i>3. Чаңгы ярышы:</i></p> <p><i>Малайлар 2км</i></p> <p><i>Кызлар 1 км</i></p> <p><i>Йөзү:</i></p> <p><i>Малайлар 50м</i></p> <p><i>Кызлар 50м</i></p> <p><i>4. Мәктәп волейбол</i></p>	<p><i>“”Мөслим егете, Мөслим кызы” проекты кысаларында выставка ясау</i></p>

				<p>лигасы</p> <p>-</p> <p>кызлар, малайлар командасы</p> <p>5. Бадминтон</p> <p>Ялгыз малайлар</p> <p>Ялгыз кызлар</p> <p>6. Урыннан сикерү</p> <p>Вакытка гәүдә күтәрү</p> <p>7. Спорт төрләре турында сыйныф сәгате.</p> <p>8. Спортның төрле төрләре турында видеороликлар карау</p> <p>9. Хәрәктле уеннар уйнау.</p> <p>10. Татар халык уеннары уйнау.</p>	
		8 класс (девочки)	«Хорошая домохозяйка»	<p>В течение учебного года были проведены классные часы, занимались в кружке «Очумелые ручки». Восьмиклассники приготовили национальные блюда татарского народа.</p>	<p>Проект был полностью реализован. В конце учебного года каждый учащийся сделал одно блюдо из соленого теста. По итогам проекта сделали брошюру «Милли ашларыбыз»</p>
		8 класс (мальчики)	«Молодой умелец»		
		9 класс	«Я все умею, все смогу»	<p>“Мөслим кызы. Мөслим егете” проекты нигезендә 9 нчы класста “Уңышлы укучы” юнәлеше буенча эш алып барылды. Бу юнәлешнең максаты:</p> <p>- Укучыларның танып-белү, социаль күнекмәләрен үстерү өчен шартлар тудыру, үз белемнәрен</p>	

				<p>мөстәкыйль рәвештә конструкцияләргә, мәгълүмати һәм социаль киңлектә ориентлашырга, укучылар һәм педагогларның ОГЭга әзерлек буенча үзара хезмәттәшлеге төркемен булдыру аша критик фикерләүне үстерү;</p> <p>2021-2022 уку елы дәвамында мәктәптә 9 нчы сыйныф укучыларын ОГЭ га әзерләү буенча максатчан, планлы, системалы рәвештә эш алып барылды. ОГЭ ны оештыру һәм үткөрү буенча норматив-хокукий документлар нигезендә укучыларны ОГЭ га әзерләүнең план-графикы эшләнде, ул мәктәпнең методик фән берләшмәләрендә фикер алышуга чыгарылды һәм мәктәп директоры тарафыннан расланды. 2021-2022 уку елы башында ОГЭ га багышланган мәгълүмат стенды, шулай ук предмет кабинетларында мәгълүмати стендлар яңартылды. Ел дәвамында 9 нчы сыйныф укучысына һәм аның ата-анасына ОГЭ га әзерлек мәсьәләләре буенча ата-аналар һәм класс җыелышлары аша даими мәгълүмат бирелде. Укучы һәм аның ата-анасы игътибарына үз вакытында диагностик эшләрнең нәтиҗәләре житкерелде, предмет укытучылары укучының уңышсызлыкка очравын ачыклау һәм белемдәге житешсезлекләргә бетерү максатында</p>	
--	--	--	--	---	--

				эшлэргэ анализ ясадылар. Бланклар, Кимнар белэн эшлэү, Исламның дәреслэргэ йөрөшө, классларда мәгълүмати почмаклар булу, дәреслэрдә һәм индивидуаль дәреслэрдә ОГЭ га әзерлекне оештыру каралды.	
		10-11 класс	«Учение образует ум , воспитание – нравы».		

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	28
	– начальная школа	12
	– основная школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»-(60%) повысился на 10 процента (в 2021-м был 50%),

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

[illegible]

Итого	16	16	10 0	5	31, 25	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	---------	---	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12,25 процента (в 2021-м был 41%),

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Амиевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), и получил «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось по математике и по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Количество	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	5	100	100	3,8	100	100	4,5
2019/2020	5	Отменены					

2020/2021	3	100	33	3,33	100	33	3,67
2021-2022	1	100	0	3	100	3	0

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	1	100	4	100
Биология	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассник Школы успешно закончил 2021/22 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	3	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	60	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	33,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	3	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающийся 9-го класса показал стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам, по предмету по выбору (география) -4, биология-3

Результаты ВПР

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне.

ВПР показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой оценкой. По русскому языку подтвердили 95% учащихся, 5 % понизили, по биологии в 6 классе 66,6 подтвердили, 33,3 % понизили свои результаты. По остальным предметам учащиеся подтвердили свои знания.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

-умения анализировать прочитанное;

- умения отвечать согласно инструкции;

-умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебного года

№	Ф.И.О.	клас с	предмет	учитель	место
1.	Мухамадиева	9	ОБЖ	Ахметов Р.А.	победитель
2.	Азалия		Биология	Мубаракова Д.Ф.	победитель
3.	Альмарисовна		Татарский язык	Хакимова Г.Ш.	призер
4.			Татарская литература	Хакимова Г.Ш.	призер
5.			Русский язык	Фаррахова Р.Г.	призер
6.	Мубаракова	5	ОБЖ	Ахметов Р.А.	призер
7.	Лилияна		Русский язык для русских школ	Фаррахова Р.Г.	призер
8.	Ильдаровна		Татарский язык	Шамсова Р.Г.	призер
9.	Насыбуллин Азат	9	Татарский язык	Хакимова Г.Ш.	призер
10.	Айратович		ОБЖ	Ахметов Р.А.	призер
11.			Обществознание	Бадретдинова Г.М.	призер
12.	Гиздатуллина	8	ОБЖ	Ахметов Р.А.	призер
13.	Алсу Фирусовна		Татарский язык	Шамсова Р.Д.	призер
14.			Татарская литература	Шамсова Р.Д.	призер
15.			Обществознание	Хакимова Г.Ш.	победитель
16.			Русский язык	Фаррахова Р.Г.	призер
17.	Хайдарова Алия	8	ОБЖ	Ахметов Р.А.	призер
18.	Раифовна		Татарский язык	Шамсова Р.Д.	призер
19.			Биология	Мубаракова Д.Ф.	призер
20.			География	Мубараков И.М.	призер

21.	Яруллина Роза Альбертовна	9	Татарский язык	Хакимова Г.Ш.	призер
22.			Татарская литература	Хакимова Г.Ш.	призер
23.			Русский язык	Фаррахова Р.Г.	призер
24.			ОБЖ	Ахметов Р.А.	призер
25.	Бадретдинов Э.Р.	6	ОБЖ	Ахметов Р.А.	призер
26.			Татарский язык	Хакимова Г.Ш..	призер
27.	Закиров И.Р.	9	Русский язык	Фаррахова Р.Г.	призер
28.	Нуриева А.Ф.	7	Биология	Мубаракова Д.Ф.	призер

Итоги республиканских олимпиад

№	Ф.И.О.	класс	предмет	учитель	место
1	Мубаракова Лилияна И.	5	Татарский язык	Шамсова Р.Д.	призер
2	Мухамадиева Азалия А.	9	Татарская литература	Хакимова Г.Ш	призер

Итоги международных олимпиад

№	Ф.И.О.	класс	предмет	учитель	место
1	Мухамадиева Азалия А.	9	Татарский язык и литература	Хакимова Г.Ш	призер

Итоги олимпиады «Ключ к успеху»

№	Ф.И.О.	класс	предмет	учитель	место
1	Шамс Айдан	4	Татарский язык	Мухамадиева А.Ф.	призер

Анализируя результаты олимпиад, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 2,5 раз. В прошлом году было 11+1 призеров (1 призер республиканского этапа). , в этом году 28+2+1(2 призера республиканского этапа, 1 призер международной олимпиады).

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	1	4
2020	5	1	4
2021	3	0	3
2022	1	0	1

В 2021 году не было выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 2 педагога –воспитатели дошкольной группы, внешние совместители-2.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что более 90 процентов всех учителей считали, что им хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5945 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 576 единиц в год;
- объем учебного фонда – 586 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	592	332
2	Педагогическая	76	62
3	Художественная	4865	920
4	Справочная	149	18
5	Языковедение, литературоведение	100	55
6	Естественно-научная	105	45
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	65	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Амикеевская ООШ» составляет 88,4 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43%
– регионального уровня		2 (0,07%)
– федерального уровня		1 (0,4%)
– международного уровня		2(0,07%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (85%)
– с высшей		3 (23%)
– первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19(100%)
– до 30 лет		10 (77%)
– от 55 лет		3(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (23%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,142
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в	да/нет	да

ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.